



# บันทึกวิทยาลัยสารสนเทศ

ISSN 1686-0650 期號 12 版次第 1 (即日起發售 - 日期 2019-12-25)

กิตติมศักดิ์

三

กิจกรรมที่นักเรียนต้องทำ คือ ให้เขียนเรื่องราว

卷之三

ମୁଖ୍ୟ କାଳିତଥିରେ ପରିଚ୍ଛନ୍ନ ହେଲାଏଇବେ	ଅଳ୍ପ ଦୀର୍ଘବିରାମ
ଜୀବଶାସନରେ ଉପରେ ମୌର୍ଯ୍ୟବାନ	ଦୀର୍ଘ ଦୀର୍ଘବିରାମ
ଦେଖିବାକାଳିତଥିରେ ପରିଚ୍ଛନ୍ନ ହେଲାଏଇବେ	ଦୀର୍ଘ ଦୀର୍ଘବିରାମ

คณิตศาสตร์พื้นฐาน

พัฒนาศักยภาพด้วยการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะด้านภาษาและภาษาต่างประเทศ  
เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงานในอาชีวศึกษา ด้วยการฝึกอบรมภาษาต่างประเทศ เช่น อังกฤษ จีน ญี่ปุ่น ฝรั่งเศส ฯลฯ ให้กับนักเรียน  
เพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าสู่ตลาดแรงงานที่ต้องการภาษาต่างประเทศ  
และเพิ่มความสามารถในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ  
เพื่อให้นักเรียนได้ลงมือทำจริง เช่น การออกแบบและผลิตสินค้า หรือการจัดการธุรกิจ  
เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการทางธุรกิจ ตลอดจนการบริหารจัดการ  
และการวางแผนทางการค้า รวมถึงการจัดการห้องเรียน  
เพื่อให้เกิดสภาพแวดล้อมที่สนับสนุนการเรียนรู้  
และการพัฒนาความสามารถทางอาชีวศึกษา ให้กับนักเรียน  
และเพิ่มความมั่นใจในตัวเอง ตลอดจนการสนับสนุนทางด้านสังคม ครอบครัว และชุมชน  
เพื่อให้เกิดการร่วมมือและสนับสนุนกันในสังคมอาชีวศึกษา

卷之三

မန္တရာနရုပ်ပန္တနာ

សំណង់ជាមួយ

କାନ୍ଦିରାଜାଙ୍କ ପାତା ଲାଗିଥାଏ ଅବସରାଙ୍କ କାହାରେକି  
କାନ୍ଦିରାଜାଙ୍କ ପାତା ଲାଗିଥାଏ ଅବସରାଙ୍କ  
କାନ୍ଦିରାଜାଙ୍କ ପାତା ଲାଗିଥାଏ ଅବସରାଙ୍କ

សាស្ត្រធម៌ សាស្ត្រធម៌ សាស្ត្រធម៌ សាស្ត្រធម៌

## สารบัญ

การพัฒนาตัวแบบการนำเสนอใบอนุญาตการค้าสู่สูงอาชีวศึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รุ่งพิ คงฤทธิ์ระจัน

ผลของการใช้กิจกรรมศิลปะแบบร่วมมือประกอบการเรียนในการพัฒนาทักษะทางสังคมของเด็กปฐมวัย

นางสาวจิราภรณ์ แกล้มใส และรองศาสตราจารย์ ดร. สิริมา ภิญโญอันตพงษ์  
การมีส่วนร่วมของผู้ประกอบการในชุมชนเพื่อสร้างสรรค์สิ่งที่ดีให้กับชุมชน

กรณีศึกษา อําเภอชนอม จังหวัดครศรีธรรมราช ประเทศไทย

นางสาวกฤตยา อนวัฒนาภรณ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุทธิพิศาล  
สมรรถนะบุคลากรเชิงนวัตกรรม สำหรับทีมบุคลากรด้านไอที ในอุตสาหกรรมธนาคารประเทศไทย

นางสาวสุนิชา เสนอອินทร์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรพรรณ คงมาลัย  
กลยุทธ์พัฒนาศักยภาพนักศึกษาและครุยวิทยาศาสตร์เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานในอุตสาหกรรมบันเทิง

นายศักดิ์สิทธิ์ ราชรักษ์ และอาจารย์ คำรุ่ง บรรณวิทย์  
การประมวลผลการสอนเพื่อเชื่อมโยงอาชญากรรมของเจ้าหน้าที่ตำรวจนายฝ่ายสืบสวนในการเข้า

สถานที่เกิดเหตุคดีความผิดเกี่ยวกับขึ้นตอนที่จังหวัดชุมพร

นางสาวศรัณย์พัฒน์ รัตนประเสริฐ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ พันตำรวจโท ดร. สุจิท ลีบพงษ์คิริ  
สถานที่เกิดเหตุคดีความผิดเกี่ยวกับขึ้นตอนที่จังหวัดชุมพร

นายวิสิทธิ์ บุญไสء และ ดร. ตีร tek วรรณศรียร  
ภาวะผู้นำชุมชนทางจิตวิญญาณและยุทธศาสตร์การแก้ไขปัญหาความขัดแย้งแนวสันติ  
เพื่อความมั่นคงที่ยั่งยืนแบบองค์รวม ศึกษาเฉพาะกรณี ผู้นำชุมชนในจังหวัดปีตคานี

ผลการตรวจวัดคุณภาพการสอนและการประเมินผลตามเกณฑ์ Balanced Scorecard ของบริษัทในเขตกรุงเทพมหานคร

นางอมรศรี ศิริสรา  
การพัฒนาจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนเพื่อส่งเสริม  
ประกอบทุน

นางสาวสุนทรเวีย ศรีวิชัย  
ดร. วนิดา เหยี่ยว และ ดร. สุจินดา ชชรุ่งศิลป์  
เจตคติของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนของโรงเรียนเพชรบุรีปัญญาบุรี

จังหวัดเพชรบุรี

นางพรพัฒน์ ภาตี และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จารยา ชื่นกานym  
ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการศึกษาของศูนย์การศึกษาในกระบวนการและภาคการศึกษา

ตามอัธยาศัยอ้าวเล็ก จังหวัดกระปี้

นายวิโรจน์ อันชู และ ดร. รุ่งนภา ตั้งอัตรเจวิทยุกุล  
แนวทางการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพในอุตสาหกรรมไทย

นายธิช ศุนทรบดินทร์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ณัฐรพันธ์ เจริญกันทน์

ประชารา拂ฟังก์คุณภาพชีวิต กรณีศึกษา เทศบาลเมืองรังสิต

นายสรวุช กลันกุสุม และศาสตราจารย์ ดร. ไพบูลย์ ช่างเรียน

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาปริญญาไทยเยี่ยมพีดมิลล์ จำกัด สู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

นายอภัยวิเชฐ์ ใจประสงค์ และ ดร. สุริยะ เจียมประชานรากร

การประมวลเหตุการณ์เพื่อเชื่อมโยงอาชญากรรมของเจ้าหน้าที่ตำรวจฝ่ายสืบสวน  
ในการเข้าสถานที่เกิดเหตุคดีความผิดเกี่ยวกับชีวิตในเขตพื้นที่จังหวัดชุมพร

The Crime Reconstruction in Crime Scene Management of Investigative Police  
Officers in Chumphon Province

นางสาวศรัณย์พัศน์ รัตนประเสริฐ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ พันตำรวจโท ดร. สฤทธิ์ สีบพงษ์ศิริ  
หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษา ความรู้ความเข้าใจของเจ้าหน้าที่ตำรวจฝ่ายสืบสวนเกี่ยวกับการประมวลเหตุการณ์เพื่อเชื่อมโยงอาชญากรรมในการเข้าสถานที่เกิดเหตุ ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการประมวลเหตุการณ์เพื่อเชื่อมโยงอาชญากรรม กลุ่มตัวอย่างที่ได้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นเจ้าหน้าที่ตำรวจ ฝ่ายสืบสวนจังหวัดชุมพรทุกนาย ใน 8 สถานี รวมทั้งหมด 115 คน ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวม ข้อมูลด้านบุคคลและศึกษาด้านคุณภาพด้วยสัมภาษณ์เชิงลึกเจ้าหน้าที่ตำรวจฝ่ายสืบสวนสถานีละ 2 คน ผลการวิจัยพบว่า เจ้าหน้าที่ตำรวจฝ่ายสืบสวนมีความรู้ความเข้าใจมากที่สุดในเรื่องหลักสำคัญของการประมวลเหตุการณ์เพื่อเชื่อมโยงอาชญากรรมทั้งมีความรู้เรื่องจุดมุ่งหมายของการวิเคราะห์เหตุการณ์ในขั้นตอนสุดท้าย มีความรู้ความเข้าใจน้อยที่สุดเรื่องการวินิเคราะห์เหตุการณ์คดีอาชญากรรมที่เกิดขึ้นในลักษณะเดิมๆซ้ำกันหลายครั้ง สามารถนำมาตั้งเป็นสมมุติฐานเพื่อเชื่อมโยงอาชญากรรมได้ดีที่สุด โดยระยะเวลาการปฏิบัติงานแตกต่างกันจะมี ความรู้ความเข้าใจการวินิเคราะห์เหตุการณ์คดีอาชญากรรมที่เกิดขึ้นในลักษณะเดิมๆซ้ำกันหลายครั้ง ไม่แตกต่างกัน ปัจจัยด้านเวลาเข้ารับการฝึกอบรม พบร่วมระยะเวลาอยู่กว่า 2 ปี จะมีความรู้ความเข้าใจการประมวลเหตุการณ์ เพื่อเชื่อมโยงอาชญากรรมดีกว่ากลุ่มอื่นๆ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

Abstract

This research aimed to investigate the crime reconstruction in crime scene management and the factors affecting understanding of the crime reconstruction in crime scene management of offices police in Chumphon province. The population of the study is one-hundred and fifteen of the offices police from eight police stations in Chumphon province. Structured questionnaires were used as a tool to collected quantitative data and the qualitative data were conducted in two offices police from each police station by using structured interview. The study reveals that one hundred percentages of offices police can corrected questions in principle and purpose of event analysis of crime reconstruction in crime scene management. Crime analysis are used for crime scene pattern investigation issue by using judge to predict an incident based on the basic of crime as the initial step was uncorrected answer by offices police. There are no significant differences of the crime reconstruction in offices police which has different experiences for offices police position. Additionally, experiences and trained in crime scene investigation course were no significant differences in crime analysis. Less than two years of trained in crime scene investigation course was significant differences in the understanding of the crime reconstruction than the other ( $p<0.5$ ).